

PROFIL DE POSTE

POSTE : Responsable du suivi clinique

SECTEUR : Saint- Léonard-D 'Aston

TITRE DU POSTE DU SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : Directrice générale

Bécancour-Nicolet-Yamaska

RÔLE

Le/la titulaire du poste participe à différentes interventions auprès d'enfants et de familles vulnérables de la communauté afin d'assurer le développement de leur plein potentiel. Il/elle offre des services de consultation, de soutien et de référence, en collaboration avec une équipe interdisciplinaire du centre de pédiatrie sociale en communauté ainsi qu'en partenariat avec les autres services de soutien social de la communauté.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

1. ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE DES PLANS D'INTERVENTION

- Réaliser une pré-évaluation des demandes d'aide et de soutien particulières des familles.
- Participer activement à la détermination des besoins et des services appropriés lors des rencontres d'évaluation/ orientation, en co-intervention avec le médecin.
- Fournir des services psychosociaux.
- Mobiliser le réseau familial, social et institutionnel afin d'accompagner les enfants et leur offrir des soins et des services continus, cohérents et intégrés à leurs besoins et à leurs intérêts.

2. INTERVENTION ET SUIVIS

- Établir une relation d'aide et de collaboration tout au long de la trajectoire de vie de l'enfant.
- Planifier les actions appropriées selon l'approche de la pédiatrie sociale en communauté.
- Assumer la responsabilité de l'évaluation psychosociale, de l'élaboration du plan d'intervention (PI).
- Effectuer les suivis psychosociaux et les suivis de trajectoire, incluant les activités d'accompagnement, de défense des droits (tribunal, représentation) et de participation aux différents processus d'intervention (révisions en présence, tables d'accès, et autres).
- Jouer un rôle de concertation en servant de lien entre :
 - le médecin et l'équipe
 - le médecin et l'enfant et sa famille
 - le médecin et la famille et le réseau familial
 - le médecin et le réseau social
- Effectuer des visites à domicile ou dans un autre milieu de l'enfant.
- Répondre rapidement à des situations de crise.

3. TRANSMISSION D'INFORMATIONS CONCERNANT LE DOSSIER DES ENFANTS

- Rédiger les rapports psychosociaux tel que recommandé par l'Ordre des travailleuses et travailleurs sociaux du Québec pour certains des dossiers physiques des enfants.
- Transmettre des informations pertinentes à tous les intervenants internes par l'entremise de la base de données.
- Participer aux rencontres multi-scolaires avec les écoles afin de s'assurer de la cohérence des interventions.
- Transmettre les informations aux partenaires concernant le CPS le Cercle

4. COLLABORATION AVEC LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

PROFIL DE POSTE

- Assurer des suivis dans un contexte d'intervention interdisciplinaire et s'assurer d'une concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants.
- Travailler en étroite collaboration avec les réseaux familial, social et institutionnel.
- Participer aux discussions de groupe en équipes interdisciplinaires.
- Participer aux réunions d'équipe.

5. AUTRES TÂCHES

- Accompagner les stagiaires en travail social ou domaines similaires.
- Participer et collaborer aux activités de formation et d'orientation favorisant la mise à jour et l'échange des connaissances entre collègues.
- Participer à des activités de représentation et de vulgarisation de la pédiatrie sociale en communauté.
- Toutes autres tâches connexes

DÉFIS À RELEVER

- Co-construire des hypothèses et des pistes de solutions avec le réseau familial, social et institutionnel.
- Croire au potentiel de tout enfant et de toute famille et travailler dans un contexte de non-demande ou de demande non spécifique.
- Se pencher sur la singularité de la rencontre et prendre en compte la complexité dans l'intervention clinique.
- Faciliter le pouvoir d'agir des enfants et des familles dans l'exercice de leurs droits.
- Travailler avec les forces de l'enfant, la famille et la communauté.
- Être capable d'écouter et de communiquer attentivement et efficacement.
- Établir et maintenir des liens de confiance sécurisants avec les enfants, et des contacts réguliers avec les familles.
- Travailler en proximité avec des enfants vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles.
- Faire preuve d'un haut niveau de concentration dans un environnement de travail constamment en action.
- Bien gérer son temps de façon à respecter les multiples échéances et délais (prévus ou non).
- Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.

QUALIFICATIONS

1. SCOLARITÉ

- Technique en travail social (ou tout autre domaine connexes)
- Baccalauréat en travail social (ou tout autre domaine connexes)
- Membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (atout)

2. EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

- Expérience d'au moins 1 ans en intervention auprès d'enfants et de jeunes en difficulté et de leurs parents

3. CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES

- Connaissance de l'intervention auprès des enfants vulnérables et des familles.
- Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant.
- Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté.
- Utilisation d'outils cliniques informatisés.

4. COMPÉTENCES ET APTITUDES

PROFIL DE POSTE

- Sens de l'observation et de l'analyse
- Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience (rythme de chaque famille)
- Rigueur professionnelle
- Sens de l'engagement
- Grande autonomie professionnelle
- Fortes habiletés relationnelles
- Habileté à travailler en co-intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire
- Sens de l'initiative, dynamisme, créativité
- Bonne capacité d'adaptation
- Sensibilité aux réalités interculturelles
- Maîtrise du français
- Maîtrise des logiciels de la suite Microsoft Office

Affichage de poste

✿ Rejoignez l'équipe qui transforme des vies ! ✿

Vous êtes passionné(e) par le bien-être des enfants et leur développement ? Vous voulez avoir un impact concret sur la vie des familles vulnérables ? Nous avons une opportunité pour vous !

✿ Poste : Responsable du suivi clinique

📍 Lieu : Saint-Léonard-d'Aston

Votre mission :

Dans ce rôle, vous participerez activement à des interventions auprès d'enfants et de familles dans un environnement chaleureux et collaboratif. Vous travaillerez main dans la main avec une équipe interdisciplinaire dédiée, et ferez partie d'un réseau engagé à offrir des soins continus et adaptés aux besoins uniques de chaque enfant.

Ce que vous ferez :

- Concevoir et mettre en œuvre des **plans d'intervention sur mesure**, en co-intervention avec des médecins et professionnels.
- Établir des **liens solides et de confiance** avec les familles, tout en assurant un suivi rigoureux et bienveillant.
- Jouer un rôle clé dans la mobilisation du réseau familial et social pour offrir à chaque enfant une trajectoire de soins complète et cohérente.
- Vous serez également une **force de concertation** entre les différents partenaires pour garantir des interventions de qualité.

Les défis qui vous attendent :

- 🔑 Faciliter l'épanouissement des enfants et familles en exploitant leurs forces et en respectant leur rythme.
- 🔑 Travailler en proximité avec des enfants faisant face à des réalités complexes, en maintenant un haut niveau d'écoute et d'empathie.
- 🔑 Participer à la **création d'un environnement sécurisé** où chaque enfant peut développer son plein potentiel.

Ce que nous recherchons :

- 🎓 Diplôme en travail social ou domaine connexe.
- ✿ 1 an d'expérience minimum auprès des enfants en difficulté.
- 🧠 Sens de l'analyse, empathie, créativité, et autonomie.
- 🤝 Vous êtes un(e) excellent(e) communicateur(trice) et adorez travailler en équipe.

Pourquoi nous rejoindre ?

- Vous intégrerez un **milieu humain et stimulant**, où chaque jour apporte de nouveaux défis.
- Vous contribuerez à un projet porteur de sens, **au cœur de la communauté**.
- Vous évoluerez dans un environnement où la **collaboration et l'innovation** sont les maîtres mots.

Prêt(e) à faire la différence ?

Envoyez-nous votre candidature et faites partie d'une équipe qui **change des vies** au quotidien !